

Acerca del proyecto INtheMC

El año 2013 se acerca con rapidez y con él el objetivo estratégico de la UE para dicho período: ¡se espera que cada año 80.000 alumnos adquieran experiencia en países extranjeros y se integren en programas de movilidad laboral!

Las estadísticas muestran que casi todos los países tienen problemas para cumplir ese objetivo, a pesar de que los jóvenes se interesan por los programas de movilidad y reconocen lo importante que es ir al extranjero para el desarrollo de las competencias. Así y todo, son muchos los alumnos que no se apuntan a esos programas y muchos también los que interrumpen su estancia para volver a casa, ya que no soportan vivir en un país extranjero.

Los objetivos de nuestro programa son: incrementar el número de alumnos que se integran satisfactoriamente en la internacionalización y en los programas de movilidad, formar a los profesores, y aconsejar a los equipos directivos implicados en la internacionalización y en el desarrollo curricular. Hay que llevar a cabo un plan de formación hecho a la medida para mejorar la internacionalización en los centros educativos y las tasas de movilidad. El plan está basado en los resultados de las investigaciones realizadas en Finlandia, que orientaron los sistemas educativos locales hacia la inclusión de la internacionalización de los currículos.

Por qué Europa?

La adquisición de las destrezas lingüísticas y el desarrollo de las competencias (interculturales) relacionadas con experiencias de estudio o trabajo en el extranjero resultan fundamentales para los jóvenes europeos.

Tal como señala el Libro Verde de la Movilidad: el apoyo y la promoción de la movilidad en el aprendizaje de los jóvenes se considera prioritaria en toda Europa. Casi todos los países tienen problemas para conseguir el objetivo de movilidad marcado para el 2013, por lo que el objetivo del proyecto INtheMC es proporcionar a los profesores, a los alumnos y a los equipos directivos una metodología lista para ser utilizada (basada en los resultados de las investigaciones de Finlandia) y dirigida a la internacionalización dentro del centro educativo, a la internacionalización transnacional y a la movilidad. Es decir, orientar los sistemas educativos locales hacia la inclusión de la internacionalización en los currículos de los centros educativos europeos.

Productos finales

Al final del proyecto estarán disponibles los siguientes materiales:

- Manual del profesor
- Trabajos de los alumnos
- Planificador del currículo
- Certificado
- Resumen del equipo directivo
- Portal web
- Dos informes internacionales

Repercusión esperada

Nuestro objetivo es activar un grupo de profesores más amplio mediante su sensibilización respecto a la internacionalización dentro del centro educativo, a la movilidad y a las dificultades que encuentran los alumnos. Como parte del proyecto se difundirá por toda

Europa el programa detallado paso a paso que conduce a la movilidad. Cada participante presentará los productos finales en ámbitos nacionales, internacionales y europeos tales como asociaciones, redes profesionales/educativas y sociedades. Para las presentaciones ante audiencias más amplias se organizarán seminarios y congresos.

La difusión de los resultados está asegurada, ya que presentaremos el manual del profesor en nuestros países respectivos. En España, Reino Unido, Lituania, Holanda y Francia los materiales se presentarán mediante un taller. La experiencia demuestra que los profesores no siempre rastrean Internet en busca de materiales.

Se espera una fuerte motivación hacia el manual del profesor, ya que ha sido diseñado en colaboración con profesores y alumnos, está basado en un escenario internacional y ofrece la posibilidad de compartir experiencias con colegas a nivel internacional.