



Krótko o projekcie INtheMC

Rok 2013 zbliża się wielkimi krokami... Wraz z nim przybliża się termin wyznaczony na osiągnięcie strategicznego dla UE celu, zgodnie z którym 80.000 uczniów rocznie ma korzystać z wymiany zagranicznej aby zyskać bezcenne doświadczenie i zaangażować się w programy mobilności na rynku pracy!

Aktualne statystyki dowodzą, że prawie każdy z krajów wspólnoty ma problem z realizacją tego celu! Dzieje się tak pomimo dużego zainteresowania młodzieży programami mobilnościowymi. Młodzi ludzie rozumieją jak wielki wpływ na rozwój właściwych kompetencji ma doświadczenie zdobyte za granicą. Pomimo to jednak wielu spośród nich nie aplikuje na zagraniczny staż bądź go przerywa, nie radząc sobie z różnicami kulturowymi.

Nasz projekt ma na celu powiększenie liczby uczniów zaangażowanych w programy mobilności i w szeroko rozumianą interakcjonalizację (umiędzynarodowienie). Szkolimy kadry nauczycielskie oraz kierownicze szkół i ośrodków szkoleniowych, odpowiadające za internacjonalizację i programy nauczania w poszczególnych placówkach oświatowych.



Poprzez wprowadzanie przemyślanego i wyprofilowanego programu w szkole, poprawiamy poziom mobilności oraz wskaźniki internacjonalizacji. Program ten oparty jest na fińskim doświadczeniu w przewyżczeniu ograniczeń lokalnych systemów edukacji we wpisywaniu internacjonalizacji w programy nauczania.

Dlaczego Europa?

Rozwijanie zdolności językowych, a także (międzykulturowych) kompetencji w obszarach nauki i pracy poza granicami kraju stanowią podstawowy wymóg sukcesu młodych ludzi w Europie.

Myśl ta nawiązuje do postulatu Zielonej Księgi Mobilności, zgodnie z którym należy wspierać i promować mobilność uczącej się młodzieży i tę kwestię uczynić europejskim priorytetem. Prawie każdy kraj w UE ma trudności z osiągnięciem zaplanowanego wzrostu mobilności młodych w terminie, czyli do roku 2013. Aby pomóc w rozwiązaniu tego problemu stworzono projekt INtheMC. Ma on dostarczyć gotową metodologię (bazującą na badaniach Finów) dla nauczycieli, uczniów i kadry zarządzającej aby zwiększyć zakres internacjonalizacji i mobilności. Warunkiem sukcesu jest przygotowanie lokalnych systemów kształcenia do włączenia internacjonalizacji w europejskie programy nauczania.

Produkty

W projekcie powstaną i zostaną udostępnione następujące produkty:

- Podręcznik dla nauczycieli
- Rozpisane kryteria oceny kompetencji uczniów
- Program nauczania dla techników i średnich szkół zawodowych
- Certyfikat
- Broszura dla dyrekcji szkół
- Portal internetowy
- Dwa raporty międzynarodowe



Oczekiwany efekt

Chcielibyśmy zwiększyć liczbę zaangażowanych nauczycieli i otworzyć ich na potrzebę internacjonalizacji (nawet realizowanej lokalnie, w murach szkoły), na mobilność oraz na problemy, przed którymi stają uczniowie uczestniczący w międzynarodowej wymianie. Podczas trwania tego projektu będziemy popularyzować rezultaty naszej pracy nad nowym programem uczącym jak stać się bardziej mobilnym. Każdy z partnerów zaprezentuje nasze wspólne osiągnięcia innym instytucjom, zawodowym/edukacyjnym konsorcjom i społecznościom na poziomach narodowym, międzynarodowym i europejskim. Seminaria i konferencje pozwolą przedyskutować je również w szerszym gronie specjalistów.

Popularyzację wyników zapewniamy poprzez udostępnienie podręcznika dla nauczycieli w naszych krajach. W Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Litwie, Holandii i Francji materiał zostanie zrealizowany w blokach warsztatowych. Doświadczenie pokazuje, że nauczyciele nie zawsze poszukają materiałów w internecie.

Z dużym zaangażowaniem opracowywany jest podręcznik dla nauczyciela. Zaprojektowany we współpracy z nauczycielami i studentami uwzględnia międzynarodową specyfikę i zachęca do wzajemnej, międzynarodowej wymiany doświadczeń.

