



Le projet INtheMC

1

L'année 2013 approche à grands pas et avec elle, l'objectif stratégique que s'est fixé l'Union Européenne à savoir celui de permettre à 80 000 étudiants par an à partir de cette date d'obtenir une expérience à l'étranger et d'intégrer un programme de mobilité professionnelle.

Les statistiques montrent que presque tous les pays européens rencontrent des difficultés pour atteindre cet objectif, et ceci malgré l'intérêt que les jeunes montrent pour les programmes de mobilité et le fait qu'ils reconnaissent l'importance d'un séjour à l'étranger dans le développement de leurs compétences. Nombreux sont les étudiants qui ne s'inscrivent pas dans ces programmes et qui interrompent leurs séjours pour revenir chez eux, ou encore ceux qui ne supportent pas de vivre dans un pays étranger.

Les objectifs de notre programme sont les suivants :

- augmenter le nombre d'étudiants qui intègrent l'internationalisation et les programmes de mobilité de façon satisfaisante dans leur parcours scolaire
- former les professeurs et conseiller les équipes de direction impliquées dans l'internationalisation et le développement du cursus
- mettre en place un plan de formation sur mesure pour améliorer l'internationalisation des centres éducatifs et leur taux de mobilité à l'étranger.

Cette stratégie se base sur les résultats des recherches réalisées en Finlande et qui ont orienté les systèmes éducatifs locaux vers l'inclusion de l'internationalisation des cursus.

Pourquoi l'Europe ?

L'acquisition des compétences linguistiques et le développement des compétences (interculturelles) en lien avec l'expérience d'étude ou de travail à l'étranger sont fondamentales pour les jeunes européens.



Tel que l'indique le Livre Vert de la Mobilité, l'accompagnement et la promotion de la mobilité dans l'apprentissage des jeunes sont considérés comme prioritaires au sein de l'Europe. Presque tous les pays rencontrent les mêmes difficultés pour atteindre l'objectif fixé pour 2013 en termes de mobilité.

Par conséquent, le projet INtheMC a pour but de mettre à disposition des professeurs, étudiants et équipes directives une méthodologie prête à utiliser (basée sur les résultats des travaux de recherche menés en Finlande) et dirigée vers l'internationalisation au sein même des centres éducatifs, l'internationalisation transnationale et la mobilité. En bref, cette stratégie devrait orienter les systèmes éducatifs locaux vers l'inclusion de l'internationalisation dans les parcours scolaires des centres éducatifs européens.

2

Produits finis :

A l'issue du projet, le matériel suivant sera disponible :

- Manuel du professeur
- Activités destinées aux étudiants
- Planification scolaire
- Certificat
- Récapitulatif pour l'équipe directive
- Portail web
- Rapports internationaux

Résultats attendus :

Notre objectif est d'élargir le groupe de professeurs en les sensibilisant à l'internationalisation au sein même de leur centre éducatif, à la mobilité et aux difficultés rencontrées par les étudiants. Le projet devra mener à la diffusion au sein de toute l'Europe du programme qui pas à pas conduit à la mobilité. Chaque partenaire présentera les produits finis dans leurs environnements nationaux, internationaux et européens, notamment au sein des associations, des réseaux de professionnels/éducatifs et des communautés. Des séminaires et congrès seront également organisés pour présenter ces produits à une plus large audience.

La diffusion des résultats sera assurée par la présentation du manuel du professeur au sein de nos pays respectifs. En France, Espagne, Lituanie, au Royaume Uni et aux Pays Bas, le matériel sera présenté à travers des ateliers. L'expérience montre en effet que les professeurs n'utilisent pas seulement internet pour rechercher du matériel d'enseignement.



Par ailleurs, le manuel du professeur devrait générer une forte motivation des publics cibles puisqu'il aura été réalisé en collaboration avec les professeurs et les étudiants, au sein d'un contexte international, et puisqu'il offrira la possibilité de partager des expériences entre collègues à un niveau international.